ANBジュニアラグビースクール

【校訓】

One Heart ~ 心を一つに ~

【基本理念】

- **|** チームワーク
 - 人はひとりでは生きていけない。人はチームで生きることによってその存在価値を知る。 「 ラグビー = チームワーク 」
- 2 ディビジョン オブ オール 与えられたポジションやその役割に誇りをもち、選手としてでなくチーム の一員としてその責務を全うし、勝利に貢献する。
- 3 フェアプレー ラガーに真剣に正々堂々と戦うことを求められ、姑息なプレーは忌み嫌われる。「フェアプレーなくしてラグビーなし」
- 4 リスペクト 仲間とかかわり合い、助け合い、カバーしながら戦う。対戦相手やコーチ、家族に感謝し、そしてリスペクトする。

【指導方針】

ラグビーを通じて体力の向上や人間力の向上を図ると共に、スポーツの楽しさや厳しさを学び、身につけたラグビー精神や能力を社会で発揮し活躍できる人材を育てる。

【指導者の心構え】

- I すべての子どもたちを一人の人間として尊重し、一人一人に愛情を注ぐ。
- 2 自ら「気づき・考え・取り組む」姿勢につながるような言葉かけや指導を エ夫する。
- 3 全員参加により、仲間と力を合わせて、全力で勝利を目指すプロセスを 大切にし、勝利至上主義にならない。
- 4 指導者間のコミュニケーションを大切にし、発達段階に応じた系統だっ た指導・活動を行う。
- 5 指導はあくまでもボランティア活動であると理解し、個人的な営利や利 権を求めない。

【 指導の概要 】

- ・ 基礎プレー ⇒ 身につけさせるもの
- ・ 基本プレー ⇒ 確かめ確認していくもの
- ☆は、人間力の向上に向けたこと
- 番号(①~)は、ラグビースキル





<低学年>

遊びの要素を取 をする。

<中学年>

練習やミニゲーム -につながる活動┃クを意識した活動を┃つけさせる。 する。

<高学年>

基礎から基本プレ

<中学生>

基本プレーの確立 り入れた運動を中|を通じてルール理解|ーを重視した練習に|と、ゲームでの戦術 心に行い、その中で|や基礎プレーの習得|より、ラグビーの本質|や戦略を理解した練 ラグビーの基礎プレ|を目指し、チームワー|に近づく技能を身に|習。スクール全体のリ ーダーとしての資質 を磨く。

り方

- を手渡す・投げる
- ②走りながらボール|②キック (パント・グ を受け取る
- ③ パントキックやラ|③ タックルの 安全 な| グビーボールで のドリブル
- 4年 相手にぶつかる クト)
- ⑤相手を捕まえる
- ⑥相手と押し合う (|対|・すもう)
- ⑦タグラグビー理解

る言葉や行動

- ①走りながらボール|①パスの種類(目的)| を覚える
 - ラバー)とキャッチ
 - 基本動作
 - の安全な倒れ方
 - (やさしいコンタ ⑤相手と押し合う (モールの理解)
 - ⑥ステップで相手を かわす、抜く
 - ⑦ セットプレーのポ ジショニング
 - ⑧ミニラグビー理解

☆仲間と楽しくプレ|☆仲間を大切にする|☆年下の面倒を見る ーをするため関わ ☆仲間や相手を称え ☆チームに貢献する す責任

- ①目的に応じたパス ②ゲーム場面を想定 の使い分け
- |②キック(ドロップ・|③各プレーのリアク ロング・チップ)と キャッチ
 - 解(姿勢・動作・オ フサイド)
- |④セットプレー(スク| ・バックスライン)
- ⑤ゲームでの反則プ レーの理解

- |☆ リーダーシップと 感謝の心
- ために、役割を果た ①基本プレイの精度 を上げる
 - してのプレー
 - ションスピードの 向上
- ④タックルを受けて|③モール・ラックの理|④ゲームにおける状 況判断
 - ⑤ アタックのオプショ
 - ラム・ラインアウト ⑥ ディフェンスのシス テム
 - の攻撃と守備理解 | ⑦ スクラムやコンタ クトプレーにつな がる体幹づくり

ANBラグビースクール 5つの約束

- 返事やあいさつは元気よく自分からします。
- ラグビーで使う道具を大切にします。 2
- 失敗を恐れずに勇気をもって挑戦します。 3
- ラグビーと同じように勉強も一生懸命取り組みます。
- 思いやりの心で互いに励まし合えるチームをつくります。

